



Grille d'évaluation DNB / Épreuve orale

année scolaire 2020-2021

Nom :

Prénom :

Classe

Maîtrise de l'expression orale	Points / 25
Maîtrise de la langue	/ 14
Développer un propos structuré	
<i>annonce du plan</i>	/2
<i>suivi du plan : le candidat a respecté le plan annoncé</i>	/2
<i>cohérence du plan : parties équilibrées, enchaînement logique</i>	/2
<i>conclusion</i>	/ 1
Employer un vocabulaire précis	
<i>Niveau de langage général</i>	/4
<i>vocabulaire propre à un domaine : culture, orientation / vocabulaire technique des métiers</i>	/3
Formuler un avis personnel	/ 4
<i>... à propos d'une œuvre ou d'une situation : Exprimer son point de vue, ses sensations, ses sentiments, nécessité d'argumenter l'avis personnel</i>	
Exploiter les ressources expressives de l'oral	/ 7
Participer à un échange et prendre en compte son interlocuteur	/ 4
<i>articulation, volume sonore, regard, prise en compte des questions du jury</i>	
Adopter un comportement convenant à la situation de l'épreuve	/ 3
<i>posture, gestuelle, tenue</i>	
Total	/ 25

Maîtrise du sujet présenté	Points / 25
Capacité à justifier le choix de son projet	/ 7
- quel est le projet ? caractéristiques du projet : <i>nombre de pages / temps de réalisation</i>	/ 1
- Pourquoi ce projet?	
- contexte scolaire : EPI, parcours, domaine ou discipline(s) impliquées : programme de discipline, dispositif, environnement, public, lieu...	/ 3
- justification personnelle du choix : intérêt pour le sujet	/ 3
Capacité à justifier la démarche	/ 11
-Qu'est-ce que cela m'a apporté? rappeler les objectifs , les enjeux du projet : <i>valider des compétences / découvrir un domaine d'activité, un métier / construire un projet personnel, etc.</i>	/ 5
	/ 4
- Comment j'ai fait? Présenter les étapes de la mise en œuvre du projet : <i>structuration de la démarche (démarche chronologique et/ou thématique)</i>	/ 2
- regard critique sur la production: obstacles ou difficultés rencontrés	
Mobilisation des sources et des outils pertinents	/ 5
mentionner les outils numériques ou autres	/ 1,5
interaction entre le commentaire du candidat et les documents apportés	/ 1,5
Citer les sources utilisées : écrites, orales (entretien), test d'intérêt, mini-stages, portes ouvertes, brochure, salon Proforma, COP, PP, etc... <i>sites internet identifiés</i>	/ 2
Développement d'un exposé en 5 minutes Attention, on prévient le candidat à 5 mn et on arrête à 6mn ! Si exposé non terminé à 6 mn : perte de points : -0,5 / minute en trop	/ 2
4-5 minutes	2
3-4 minutes	1,5
2-3 minutes	1
moins de 2 minutes	0,5
Total /	/ 25

Total / 50

*** Un bonus de **5 points / 100** pourra être attribué aux élèves présentant une partie de leur exposé en langue étrangère (maxi 5 minutes).

Bonus langue : + /100

Total / 100