

Project 1 -Back to school - Lesson 1 How do you feel ? Lesson 2 Personalise your space

- Textbook pages 11 to 26

EOC - EOI - EE :Apprendre à décrire les personnes et les lieux. Parler des émotions et lancer les hypothèses

CO : Comprendre les gens quand ils présentent un lieu, parlent de leurs sentiments

- Vocabulaire:
 - textbook page 20 (premises, belongings, states & feelings, personality & intensity)
 - textbook page 155 (school premises), page 156 (school things) page 165 (states & feelings) page 166 (intensity) page 167 (personality),
- Grammaire:
 - BE / HAVE au présent, conjugaison, utilisation,
 - comparaisons (comparatif, superlatif)
 - structure there is/are
 - le présent simple et le présent BE + V en ing, conjugaison, utilisation
 - les connecteurs pour relier les idées
- Prononciation :
 - textbook page 21 : voyelles muettes, les sons /ɒ / et /əʊ /
 - textbook page 23: accentuation des mots composés, prononciation du -s et -es final
- Culture:
 - comparer les écoles en France et aux Etats Unis

Project 1 -Back to school - Lesson 1 How do you feel ? Lesson 2 Personalise your space

- Textbook pages 11 to 26

EOC - EOI - EE :Apprendre à décrire les personnes et les lieux. Parler des émotions et lancer les hypothèses

CO : Comprendre les gens quand ils présentent un lieu, parlent de leurs sentiments

- Vocabulaire:
 - textbook page 20 (premises, belongings, states & feelings, personality & intensity)
 - textbook page 155 (school premises), page 156 (school things) page 165 (states & feelings) page 166 (intensity) page 167 (personality),
- Grammaire:
 - BE / HAVE au présent, conjugaison, utilisation,
 - comparaisons (comparatif, superlatif)
 - structure there is/are
 - le présent simple et le présent BE + V en ing, conjugaison, utilisation
 - les connecteurs pour relier les idées
- Prononciation :
 - textbook page 21 : voyelles muettes, les sons /ɒ / et /əʊ /
 - textbook page 23: accentuation des mots composés, prononciation du -s et -es final
- Culture:
 - comparer les écoles en France et aux Etats Unis